

## Projet Notre Ecole Faisons La Ensemble

### GUILLON-TERRE-PLAINE

#### Aménager des espaces dédiés à la nature et au bien-être

De la concertation au plan d'action :

Le projet a été construit dans la continuité d'une réflexion engagée fin 2022-2023 avec le périscolaire (NAP), la communauté de communes, les parents sur l'environnement scolaire.

Le groupe scolaire comporte des baies vitrées dans chaque pièce et les couloirs, les 2 cours de récréation sont bitumés. Il fait froid l'hiver et chaud l'été dans les locaux.

Des travaux de rénovations vont être entrepris par la communauté de communes courant 2024 : changement des fenêtres afin de lutter contre la perte de chaleur et contre la chaleur extérieure, installation de VMC double-flux .

Il y a peu d'espaces de jeux et pas d'espaces verts.

Les enfants sont peu engagés dans l'éco-citoyenneté.

Un premier travail a été fait en mai-juin 2022 durant les NAP sur le tri des déchets avec à la fin, la visite d'une déchetterie et l'installation d'un récupérateur de piles usagées à l'école et de poubelles de tri dans les classes.

Notre école regroupe aujourd'hui 80 élèves répartis sur 4 classes de la petite section au CM2 avec 2 cours bitumés, séparés par un grillage. La volonté serait de faire entrer la nature dans la cour de récréation et dans le quotidien des enfants dès leur rentrée à l'école et de sensibiliser les enfants au respect de l'environnement.

Le projet serait d'aménager et végétaliser un espace commun des cours de récréation (maternelle / élémentaire) à travers un projet de jardins pédagogiques partagés : Lieu de repos, d'échange, de coopération, de bien-être, de tutorat (grands/petits).

Le but serait de faire connaître et comprendre les enjeux du développement durable et former des citoyens engagés en :

- Agissant au quotidien dans l'école
- Agissant au quotidien et tout au long de leur vie

Actions à mener :

- I) Ouverture des cours de récréation ( en retirant le grillage entre les 2 cours au bout du préau ) afin de créer un espace bien-être commun à toute l'école ; avec des assises, un coffre à livre, la possibilité aux grands de lire des livres au plus petits durant la récréation, des échanges entre enfants et le respect de chacun, utilisation de cet espace pour développer le « Quart d'heure lecture » à l'extérieur (selon la météo).

-II) Valorisation des espaces verts en végétalisant les cours de récréation et en développant et étudiant la faune et la flore (attirer plus d'insectes, papillons, ...), sensibilisation à la biodiversité .

Les enfants découvriront les besoins essentiels des végétaux et reconnaîtront les différentes étapes de leur développement en situation d'observations du réel. Ils étudieront les interactions entre les êtres vivants et leur milieu (« petites bêtes » utiles dans le jardin).

Ils apprendront l'utilisation de l'eau en tant que ressource à préserver

- 1) Installation de jardinières donuts (en matières recyclées) dans lesquelles des petits arbustes pourraient être plantés et ces jardinières proposent des assises pour les enfants.
- 2) Installation de carrés potagers communs maternelle/élémentaire avec des plantations communes (lien grands/petits) ; semis en amont pour des plantations dans les carrés potagers
- 3) Création et installation dans les cours d'un hôtel à insectes (ou plusieurs ) et des nichoirs à oiseaux (durant les NAP)
- 4) Mise en place d'un récupérateur d'eau de pluie pour l'arrosage et d'un bac de compost

Certains parents se proposent de venir aider lors d'ateliers lecture et jardinage, de fournir des graines, ...

Poursuite du travail sur les déchets (recyclage), le gaspillage avec pour terme, la diminution des emballages des goûters et autres, un travail sur la gestion de l'énergie avec le réflexe d'éteindre les lumières...

En poursuivant ces actions, le groupe scolaire pourrait « postuler » à devenir une école E3D dans les années à venir.

#### Notre plan d'action, ses priorités , ses objectifs

Notre plan d'action s'inscrit dans le cadre de notre projet d'école dont les objectifs sont les suivants :

- Adapter l'environnement scolaire aux besoins des enfants
- Développer la confiance en soi, réduire les inégalités, améliorer le bien-être, favoriser les coopérations entre pairs
- Permettre à chacun de s'exprimer sur la vie de l'école et apprendre à écouter l'autre
- Sensibiliser les enfants à une école propre et éco-responsable
- Renforcer le lien école-familles
- Faire de la cour de récréation un lieu de bien-être, d'apprentissage et de découverte

Les priorités identifiées :

#### Excellence de la formation des élèves :

- Renforcer le lien école-famille afin de créer une communauté éducative autour des élèves: Proposer aux familles de venir partager des ateliers à l'école : lectures, ateliers jardinage, .....

#### Egalité :

- Améliorer le climat scolaire et favoriser la sécurité cognitive et affective : développer le respect, le lien grands / petits avec le jardinage en commun, la lecture des plus grands aux plus petits durant la récréation, favoriser l'estime de soi ....

#### Bien-être

- Offrir un cadre rassurant et accueillant dans la cour de récréation
- Communiquer de façon constructive, apprendre à vivre ensemble en harmonie
- Favoriser l'estime de soi par l'entraide entre pairs
- 

#### Les objectifs :

- Créer un jardin collectif à visée pédagogique et écologique
- Développer l'entraide, l'attention à l'autre et le respect
- Développer un comportement écocitoyen et s'initier au développement durable
- Respecter les besoins et le bien-être de chaque élève

#### Nos besoins d'accompagnements :

Nous sommes inscrites à la formation Education à l'environnement durable sur Magistère

Nous avons commandé un kit pédagogique sur l'utilisation de composteurs à l'école (pour les 3 cycles)

#### Achat de matériel : Coût total : 11326,66€

- 4 Carrés potagers
- 3 Bancs mille pattes 5 places à fixer
- Malles pour ranger le matériel
- Cabane à livres
- 2 Lots de 5 donuts pour la plantation d'arbustes
- Kit abeilles et fleurs
- Sets et lots d'outils de jardins
- Loupes
- Boîtes à insectes
- Aspirateur insectes
- Arbustes pour les donuts
- Terre et terreau

#### Partenaires :

Equipe enseignante, équipe animation, élèves, parents, communauté de communes et mairies