

Grandir en milieu rural

Fiche de Synthèse



L'essentiel & plus encore

Territoire concerné

Nom de la Communauté de communes :	Communauté de Communes du Serein		
Adresse :	1, Place Saint-Goerges		
Code Postal :	89440	Ville :	L'Isle sur Serein
Téléphone :	03.86.33.33.99	Courriel :	accueil@ccduserein.fr
Site internet :	https://www.ccduserein.fr/		
Nom et prénom du représentant légal :	Xavier COURTOIS		
Nom et prénom de la personne référente GMR :	Sophie GUERIN		
Téléphone :	07.55.59.89.39	Courriel :	enfance@ccduserein.fr

Etat des lieux

Taux de présence MSA 0/25 ans	12,1 %	Financement GMR 2022/2025	54 000 €
Nombre de places en EAJE	0	Nombre d'assistantes maternelles	17 ASMAT
Taux de couverture global de l'accueil du Jeune Enfant	31,5 %	Taux de financement MSA PSU	
Nombre d'ALSH	3 ACM multi-sites	Taux de financement MSA PSO	10 %
Autres services aux familles (noms)	1 RPE 1 EVS		
Points d'amélioration de l'offre de service aux familles	<p>Créer de nouvelles places d'accueil du jeune enfant</p> <p>Promouvoir le métier d'assistante maternelle</p> <p>Développer l'offre loisirs, culture pour les 10-17 ans</p> <p>Favoriser le départ en vacances des 6-17 ans</p> <p>Mettre en place des actions de soutien à la parentalité</p> <p>Accompagner l'usage du numérique ainsi que les actions de prévention</p> <p>Faciliter l'accès aux services jeunesse par le déploiement de navette</p>		

<p>Projet de territoire <i>(Cocher si mis en œuvre)</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Attachement à un projet éducatif de territoire</p> <p><input type="checkbox"/> Offre diversifiée et choix d'activités</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Maillage territorial des équipements</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentarité de la communauté éducative</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Qualifications des équipes (dont plan de formation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Partenariat sur le territoire (structures, élus, ...)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Connaissance et utilisation des ressources du territoire</p> <p><input type="checkbox"/> Réseau d'échange des acteurs locaux</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Coordination de l'offre enfance jeunesse</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Démarche d'évaluation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Viabilité économique</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Qualité des projets d'établissement (projet social, éducatif et pédagogique) et règlements de fonctionnement</p>	<p>Observations <small>(notamment pour les cases non cochées)</small></p>	<p>La Communauté de Communes du Serein comprend 35 communes pour 7 100 habitants et est classée en «zone de revitalisation rurale»</p> <p>Elle a la compétence dans le domaine de la petite enfance et enfance-jeunesse.</p> <p>L'offre des services péri-scolaires est adaptée en fonction de l'organisation des établissements scolaire du territoire sur 4 jours ou 4 jours et demi.</p>
<p>Place des familles <i>(Cocher si mis en œuvre)</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conditions d'accessibilité (géographique, tarifaire, handicap, horaires, ...)</p> <p><input type="checkbox"/> Démarche d'aller vers</p> <p><input type="checkbox"/> Notion d'accueil individualisé</p> <p><input type="checkbox"/> Guichet unique</p> <p><input type="checkbox"/> Portail Famille dématérialisé (information, inscription, paiement, ...)</p> <p><input type="checkbox"/> Commission territoriale d'attribution des places</p> <p><input type="checkbox"/> Questionnaires auprès des usagers</p>	<p>Observations <small>(notamment pour les cases non cochées)</small></p>	<p>L'accueil individuel est actuellement l'unique mode de garde sur ce territoire rural. Face à l'érosion du nombre d'assistantes maternelles, le développement d'une structure d'accueil collective est en cours ainsi qu'un projet MAM.</p>
<p>Besoins de l'enfant <i>(Cocher si mis en œuvre)</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Respect du rythme de l'enfant</p> <p><input type="checkbox"/> Proposition de parcours éducatifs diversifiés dans les différents temps et tout au long de l'année (programmation, planification)</p> <p><input type="checkbox"/> Services offerts à tous les âges</p> <p><input type="checkbox"/> Continuité éducative (passerelles interservices)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Développement personnel de l'enfant, épanouissement, implication dans la vie collective</p> <p><input type="checkbox"/> Egal accès de tous les enfants aux pratiques culturelles, sportives, artistiques ainsi qu'au départ en vacances</p>	<p>Observations <small>(notamment pour les cases non cochées)</small></p>	<p>Proposition de passerelles au sein des ACM avec les assistantes maternelles et les parents au moment de l'entrée à l'école.</p>

Plan d'actions GMR

Thématiques Socles	Titre de l'action	Pilote	Années de mise en œuvre	Financement GMR
Petite enfance	Création de nouvelles places d'accueil 0-3 ans	Service Enfance-Jeunesse	2025	8 100 €
Loisirs Vacances	Développement de l'offre loisirs, culture pour les 10-17 ans	Service Enfance-Jeunesse	2022-2025	2 400 €
	Favoriser le départ en vacances des 6-17 ans	Service Enfance-Jeunesse	2022-2025	17 040 €
Parentalité	Mettre en place des actions de soutien à la parentalité	Service Enfance-Jeunesse	2024-2025	4 860 €

Plan d'actions GMR

Thématiques	Titre de l'action	Pilote	Années de mise en œuvre	Financement GMR
Numérique	Accompagner l'usage du numérique via les action d'informations et/ou de formation du conseiller numérique	Service Enfance-Jeunesse	2023-2025	3 888 €
Mobilité	Favoriser la mobilité sur le territoire : navette Thizy-Montréal et ramassage ados	Service Enfance-Jeunesse	2022-2025	6 912 €
Ingénierie	Poste de coopérateur	Service Enfance-Jeunesse	2022-2025	10 800 €

Suivi

(à remplir par la MSA)

Dates	Synthèse des échanges
23/05/2023	Réunion de travail plan d'actions
20/07/2023	Visio de présentation ébauche première fiche actions et diagnostic de territoire
05/09/2023	Visio de présentation plan d'actions
28/09/2023	Entretien téléphonique de finalisation plan d'actions et fiche de synthèse



L'essentiel & plus encore